



**РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
 на 2024/2025 навчальний рік, прийому студентів 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
 Проректор з навчальної роботи  
 \_\_\_\_\_  
 " " \_\_\_\_\_  
 2024 р.

Спеціальність 161 Хімічні технології та інженерія  
 Освітня програма Хімічні технології та інженерія  
 Освітній ступінь доктора філософії  
 Випускова кафедра Кафедра технології електрохімічних виробництв

Факультет/ІІІІ Факультет/ІІІІ  
 Форма здобуття вищої освіти Форма здобуття вищої освіти  
 Строк навчання Строк навчання  
 Кваліфікація Кваліфікація

Хіміко-технологічний факультет  
 Очна (денна)  
 4 роки  
 Доктор філософії з хімічних технологій та інженерії

№ п/п	Освітні компоненти (навчальні дисц., курс. пр.(роб.), практик., кваліф. роб.)	Кафедра	К-ть здобув.				Обсяг дисциплін				Аудиторні години				Контрольні заходи							Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами												
			Бюджет		Контракт		Кред. ЕCTS	Години	Всього	Лекції	Практ. (комп. прк)	Лабор	СРС	Екзамен	Заліки	МКР	Курсові роботи	Курсові проекти	РГР, РР, ГР	ДКР	Реф.	1 семестр						2 семестр						
			14 тижнів			18 тижнів																1 семестр			2 семестр			14 тижнів			18 тижнів			
			Всього	у т.ч.			Всього	у т.ч.			Всього	у т.ч.			Всього	у т.ч.																		
				Лекц	Практ	Лаб		Лекц	Практ	Лаб		Лекц	Практ	Лаб		Лекц	Практ	Лаб	Лекц	Практ	Лаб													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			
1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти																																		
Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями																																		
1	Філософські засади наукової діяльності	кф	5	0	6	180	82	32	-	50	-	-	-	0	98	2	1							2	2	1	1							
Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей																																		
2	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження	АМТС1	5	0	3.0	90	42	-	-	42	-	-	-	0	48	1	1								3		3							
3	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація	АМТС1	5	0	3.0	90	36	-	-	36	-	-	-	0	54	2	2								2				2					
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника																																		
4	Організація науково-інноваційної діяльності	ТЕХВ	5	0	4.0	120	42	14	-	28	-	-	-	0	78	1	1								3	1	2							
5	Актуальні проблеми педагогіки вищої школи	ПП	5	0	2.0	60	36	18	-	18	-	-	-	0	24	2	2												2	1	1			
6	Науково-дослідна практика. Частина 1 <sup>1</sup>	ТЕХВ	5	0	5.0	150	0	-	-	-	-	-	-	0	150	1																		
7	Науково-дослідна практика. Частина 2 <sup>1</sup>	ТЕХВ	5	0	6.0	180	0	-	-	-	-	-	-	0	180	2																		
Разом нормативних ОК циклу загальної підготовки																																		
Всього нормативних																																		
Всього вибіркових																																		
Загальна кількість:																																		
2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти																																		
Кількість екзаменів																																		
Кількість заліків																																		
МКР																																		
Курсових робіт																																		
Курсових проектів																																		
РГР, РР, ГР																																		
ДКР																																		
Рефератів																																		

<sup>1</sup> Опанування освітнього компонента здійснюється на підприємстві  
<sup>2</sup> Педагогічна практика може проводитись протягом семестру

ПРАКТИКА			
Назва практики	Термін проведення	Тижні	Семестр
Науково-дослідна практика. Частина 1	2024-12-16 - 2025-01-05	3	1
Науково-дослідна практика. Частина 2	2025-05-12 - 2025-06-08	4	2

РОЗПОДІЛ ГОДИН ПО ПІДГОТОВЦІ ТА ЗАХИСТУ ДИСЕРТАЦІЇ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ						
Вид роботи	Норма в годинах на 1 здобувача	Кафедра	Кількість здобувачів		Всього годин	
			Б	К	Б	К
Всього годин	0				0	0

Ухвалено на засіданні Вченої ради ХТФ ПРОТОКОЛ № 5 від 2024-06-03

Завідувач кафедри ТЕХВ  
 \_\_\_\_\_

(підпис)

Олексій КОСОГІН

Декан факультету (директор інституту)  
 \_\_\_\_\_

(підпис)

Ольга ЛІНЮЧЕВА

Примітка: РНП є частиною навчального плану і формується на основі аналізу сукупності індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти на поточний навчальний рік;